

"Непоседа Алсу"



Газета для родителей, детей и воспитателей
МБДОУ детский сад № 2 «Алсу» г. Набережные Челны

ВЫПУСК
№1
30 сентября
2021 г.



Маленькая школьница

Я в платье новеньком иду,
На мне передник белый.
Вот детский сад, а в том саду
И я недавно пела.

Прощай, знакомый детский сад,
Теперь мне в школу надо!
- Галинка! – малыши кричат
И машут мне из сада.

Они зовут: – Зайди сейчас
В наш детский сад веселый!
– Нет, – говорю, – мне надо в класс,
Зайду потом, из школы.

И поздравляют все меня,
В саду собравшись рано,
Ведь я с сегодняшнего дня
Учится в школе стану.

(Э. Успенский)

Календарь знаменательных дат и событий

1 сентября	День знаний
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
9 сентября	День памяти жертв фашизма
11 сентября	День специалиста органов воспитательной работы
21 сентября	Международный день мира Куликовская битва
22 сентября	Всемирный день без автомобиля
27 сентября	День воспитателя и дошкольного работника Всемирный день туризма
30 сентября	День интернета в России День машиностроителя

<p>28 августа</p>	<p>В ДК "Энергетик" состоялась августовская конференция педагогов города Набережные Челны. Тема конференции "Образ будущего - стратегии сегодня". Наша воспитанница Маркус Лина участвовала в профессиональном воркшопе "От профессиональной пробы - к вершинам мастерства" После церемонии награждения победители чемпионата "Baby Skills" показывали участникам конференции мастер-класс по своей компетенции.</p>	
<p>14 сентября</p>	<p>На базе МБДОУ Детский сад №2 «Алсу» (32/14) для детей с 1 года до 2 лет функционирует развивающий кружок МАМА+ МАЛЫШ «Растишка». Занятия включают в себя: адаптация к детскому саду, физическое и музыкальное воспитание, развитие мелкой моторики рук, утренники, продуктивная деятельность (лепка, соленое тесто, рисование, аппликация, ручной труд). Занятия начинаются с 5 октября. По вторникам и четвергам. Длительность занятия 1 час (10.00-11.00). Запись по телефону 8-987-278-08-09 Лилия Айдаровна</p>	
<p>29 сентября</p>	<p>В нашем детском саду произошло очень значимое событие и большой праздник - благодаря конкурсу грантов от ПАО «Татнефть», мы смогли открыть студию двигательной активности «Крепыш», которую оснастили детскими современными спортивными тренажерами. Теперь наши воспитанники смогут участвовать в веселых и игровых занятиях, смогут развить костно-мышечную, сердечно - сосудистую системы, с ранних лет освоят культуру здорового образа жизни! На торжественное открытие студии были приглашены воспитанники и их родители. Почетное право открыть студию было предложено заведующему Венере Флюоровне. Она поблагодарила всех, кто принял участие в реализации проекта. Особую благодарность она выразила благотворительному фонду ПАО «Татнефть». Пожелала воспитанникам увлекательных занятий, хорошего настроения и конечно же крепкого здоровья. Инструктор по физической культуре Хафизова Рауля Раулевна познакомила детей с новым оборудованием и показала возможности их использования. Тренажеры очень порадовали наших воспитанников - вызвали полный восторг и отличное настроение! Праздник прошел очень ярко и весело!</p> <p>#bf-tatneft.ru#грант#здоровый образ жизни и туризм#дошкольники# физическое воспитание#Крепыш#тренажеры# здоровый дошкольник#сила мышц#День здоровья#Набережные Челны</p>	 <p></p>  

Родители - это первые педагоги. Так гласит статья 18 Закона Российской Федерации "Об образовании>". Родители обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности в раннем детском возрасте.

Какие права имеют родители дошкольника? На родителях в соответствии с Семейным Кодексом РФ лежит ответственность за воспитание и развитие своих детей, обязанность заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном развитии. Родители обязаны обеспечить получение ребенком основного образования.

Однако не все родители знают, что кроме обязанностей есть еще и ряд правомочий, пользоваться которыми необходимо в интересах собственных детей и в целях получения ими качественного и полноценного развития.

Поступление в ДОУ – ответственный шаг не только для маленького гражданина, но и в гораздо большей степени – для его родителей. Основное право родителей, закрепленное в Конституции РФ – это право **выбирать дошкольное образовательное учреждение и формы воспитания, обучения и развития детей до получения ими основного общего образования.** Только родители решают, где воспитываться их ребенку: в государственном, муниципальном или негосударственном дошкольном образовательном учреждении. Только родители вправе делать выбор между традиционным обучением в стенах детского сада или на дому: в форме семейного воспитания. При этом этот выбор должен быть сделан с учетом мнения ребенка.

ВЫБИРАЕМ ДОУ

Если выбор сделан в пользу семейного воспитания, то на любом этапе по решению родителей можно продолжить воспитание уже в детском саду.

Как правило, родители выбирают детский сад поближе к дому, однако, они вправе выбрать понравившийся детский сад (в том числе государственный или муниципальный) и на территории другого района. При этом детям, не проживающим на данной территории, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в учреждении. Положение о дошкольном образовательном учреждении устанавливает максимальную наполняемость группы – 20 человек.

При приеме в учреждение (любого типа, вида и формы собственности) родителям обязаны предоставить для ознакомления устав дошкольного образовательного учреждения, лицензию на ведение образовательной деятельности, свидетельство государственной аккредитации дошкольного образовательного учреждения, а также по желанию родителей ознакомить с иными документами, регламентирующими воспитательно-образовательный процесс. Это могут быть, прежде всего: план воспитательной работы, годовой календарный график и расписание занятий. Что можно почерпнуть из знакомства с этими документами? Устав ДОУ является локальным документом, непосредственно определяющим права и обязанности участников образовательного процесса: воспитанников, педагогических работников, родителей.

ПО УСТАВУ

ПО ПРАВУ

Устав не может противоречить действующему законодательству, он призван уточнять общие нормы применительно к участникам образовательного процесса в конкретном

В ходе осуществления воспитательного процесса иногда возникают ситуации, требующие вмешательства родителей. В соответствии с действующим законодательством, только с согласия или по запросам родителей:

- ❖ открываются коррекционные группы (по согласованию с учредителем),
- ❖ осуществляется перевод детей в другие группы,
- ❖ проводится творческое развитие детей в кружках по интересам (в качестве дополнительной образовательной услуги),
- ❖ проводится психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение ребенка,
- ❖ производится перевод воспитанников в другие образовательные учреждения в случае ликвидации или реорганизации.

Если ребенок не освоил программу учебного года и отстает в развитии, то именно родители выбирают один из трех возможных путей: оставление на повторное обучение (на второй год), перевод в группы коррекционного типа или продолжение воспитания в форме семейного воспитания.

Продолжение следует

учреждение, непременно ознакомьтесь с лицензией на право ведения воспитательно-образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации. Только эти документы позволяют учреждению воспитывать, обучать и развивать по государственному стандарту. Обратите внимание на сроки действия данных документов.

Вся эта информация не только открыта для родителей, но и в обязательном порядке должна быть предоставлена им для ознакомления.

Игры со спичками



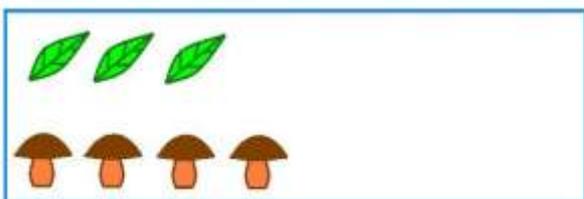
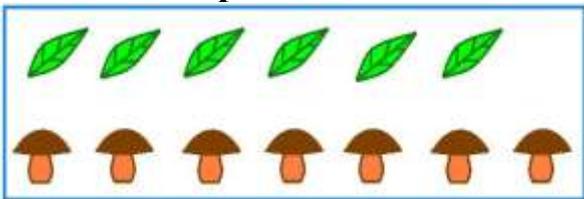
Выложите на ровной поверхности несложную композицию из спичек. Предложите ребенку рядом выложить такую же. Начните с простых картин – геометрическая фигура, лесенка, конфета и т.д. Постепенно усложняйте задания. Для деталей можно использовать как целые спички, так и их части, глазки заменять пуговицами.

Такая игра хорошо развивает память ребенка. Предложите малышу выложенную композицию рассмотреть в течение какого-то времени. Закройте образец, ребенок выкладывает его по памяти.

РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

Условие задания: покажите ребенку первую картинку, пусть он внимательно рассмотрит ее и запомнит изображение.

Затем дайте малышу вторую картинку и предложите дорисовать недостающие листочки и грибочки.



Задания для детей 4 лет:

"Пальчик с носиком здороваются".

После предварительного показа задания ребенку предлагается закрыть глаза и коснуться указательным пальцем правой руки: а) кончика носа; б) мочки левого уха.

Задание повторяется в той же последовательности другой рукой.

Оценка-вывод. Правильно выполненное задание - норма; если ребенок допускает неточности (дотрагивается до середины или верхней части носа, уха), это свидетельствует о незрелости его координационных механизмов и несоответствии возрастной норме.

"Непоседа Алсу"

Учредители: родительский комитет, заведующий
МБДОУ д/с № 2 "Алсу" Гордеева В.Ф.

Редакторы: педагог-психолог Бронникова
Л.А., ст. воспитатель Гилязова Г.Р.
Печать: МБДОУ «Детский сад №2 «Алсу»
Тираж: 20 экземпляров

Адрес МБДОУ "Детский сад № 2 "Алсу": г. Набережные Челны, ул. Ш.Усманова, д. 4,
тел. 8(8552) 34-70-89

Наш сайт: <https://edu.tatar.ru>, эл. почта sad2alsu@yandex.ru



РОДИТЕЛЮ НА ЗАМЕТКУ КАК МЫ ОБУЧАЕМ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ В ДЕТСКОМ САДУ

Творческими группами г. Казани и Набережных Челнов были разработаны УМК:

1 комплект – по обучению татароязычных детей русскому языку «Изучаем русский язык», творческая группа под руководством Гаффаровой С.М.;

2 комплект – по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», творческая группа под руководством Зариповой З.М.;

3 комплект – по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез», творческая группа под руководством Хазратовой Ф.В.;

4 комплект – для детей подготовительной к школе групп «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы: Авазларны уйнатып» (для татароязычных детей) автор Шаехова Р. К., пособие «Раз – словечко, два – словечко» (занимательное обучение татарскому языку) автор Шаехова Р.К.

«Изучаем русский язык» (Автор: Гаффарова С.М.)
Комплект «Изучаем русский язык» включает в себя программу обучения детей начиная со средних групп национальных детских садов русскому языку, пособие для воспитателей. В нем приведены конспекты занятий, физкультминутки, пальчиковые игры, рабочая тетрадь для детей и воспитателей, подборка игр и упражнений, аудио- и видеоматериалы для работы, как на занятиях, так и вне занятий, перечень наглядных материалов.

Занятия в нашем детском саду проводятся 3 раза в неделю в игровой форме, с участием сказочных персонажей, игрушек и т.д.

Рабочая тетрадь является частью УМК по обучению детей русскому языку и приложением к пособию для воспитателей «Изучаем русский язык». С помощью этой тетради закрепляется словарный запас ребенка, а также умение отвечать на вопросы и составлять предложение из 2-3 слов.

«Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (Автор: Зарипова З.М.)

Творческая группа под руководством З.М.Зариповой разработала УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку. Проект состоит из трех частей: «Минем өем» (для средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для старшей группы), «Без инде хәзер зурлар — мәктәпкә илтә юллар» (для подготовительной к школе группы).

Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов. Рабочая тетрадь является одним из основных компонентов УМК «Говорим по-татарски»

«Туган телдә сөйләшәбез» (Автор: Хазратова В.Ф.)

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей.

В связи с этим был разработан и составлен учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез». Предложенный УМК включает в себе методические пособия по обучению родному (татарскому) языку и развитию речи детей дошкольного возраста, рабочие тетради, начиная с средней группы, аудиозаписи, серии картин.

«Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы: Авазларны уйнатып», «Раз - словечко, два – ловечко» (Автор: Шаехова Р.К.)

Пособие составлено по наиболее распространенным и знакомым для детей темам, где рядом с названием предметов и явлений на русском и татарском языках дан художественный текст, раскрываются вопросы по содержанию. Специально разработанные игровые задания, познавательные рассказы, сказки, загадки позволяют расширить детские возможности в запоминании и воспроизведении новой информации.

Продолжение следует...